

**PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA PADA
SISWA KELAS V SDN NGENEP 1 KARANGPLOSO KAB, MALANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu
syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar



OLEH:

AMRINA ROSYADA

NIM: 201210430311223

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH MALANG**

JULI 2019

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN IPA PADA
SISWA KELAS V SDN NGENEP 1 KARANGPLOSO KAB, MALANG**

OLEH

AMRINA ROSYADA

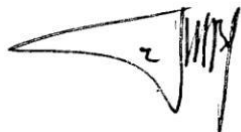
NIM: 201210430311223

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji
dan disetujui di Malang, 17 Juli 2019

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Erna Yayuk, S.Pd, M.Pd



Arina Restian, S.Pd, M.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Dipertahankan didepan dewan penguji Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,

Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang 17 Juli 2019

Dekan FKIP,




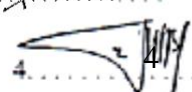


Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji :

1. Ima Wahyu Putri Utami, M.Pd
2. Arina Restian, M.Pd
3. Nawang Sulistyani, M.Pd
4. Erna Yayuk, M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN

Saya Yang Bertanda Tangan dibawah ini :

Nama : Amrina Rosyada
Tempat : Malang, 23 Juli 1994
NIM : 201210430311223
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. Skripsi dengan judul "Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas V SDN Ngenep 1 Karangploso Kab. Malang" adalah hasil karya saya, dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya imiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu perguruan tinggi, dan tidak terdapat sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 17 Juli 2019



Amrina Rosyada

NIM: 201210430311223

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang maha pengasih dan maha penyayang atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan. Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin terwujud tanpa bantuan Erna Yayuk, M.Pd sebagai dosen pembimbing I dan Arina sebagai pembimbing II yang senantiasa memberikan motivasi, kesabaran, dan membimbing, untuk itu semua kami ucapkan terima kasih. Selain itu, penulis juga mengucapkan terimakasih atas dorongan dan keterlibatan berbagai pihak dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberi izin dalam proses penelitian.
2. Dr. Ichsan Anshory AM, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi.
3. Erna Yayuk, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
4. Arina Restian, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan, dan bimbingan dalam membimbing penulis
5. Mahasiswa angkatan 2012 yang saling memotivasi dan memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan

6. Semua pihak yang terkait yang tidak mungkin dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah. Penulis sadar bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun dikemudian hari.

Malang, 20 April 2013

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar pengesahan	ii
Lembar persetujuan.....	iii
Surat pernyataan.....	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak.....	vii
Kata Pengantar	ix
DAFTAR ISI.....	x

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	9

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Kurikulum IPA.....	10
2.2 Hakikat IPA	12
2.3 Tujuan dan Fungsi IPA.....	13
2.3.1 Tujuan IPA di SD/MI	13
2.3.2 Fungsi IPA di SD/MI.....	14
2.4 Pembelajaran IPA di SD	14
2.5 Pendekatan Pembelajaran IPA	15
2.5.1 Pendekatan Kontekstual (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	16
2.5.2 Pendekatan Daur Belajar	17
2.5.3 Pendekatan Keterampilan Proses (PKP)	18
2.6 Teori Belajar	19

2.6.1 Perkembangan Anak Usia SD	19
2.6.2 Pengertian Belajar.....	21
2.6.2.1 Ciri-ciri Belajar.....	22
2.6.3 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	23
2.7 Makhluk Hidup Menyesuaikan Diri Dengan Lingkungan.....	24
2.7.1 Bentuk Penyesuaian Diri Hewan untuk Memperoleh Makanan	25
2.7.2 Bentuk Penyesuaian Diri Tumbuhan untuk Kelangsungan Hidup	26
2.8 HIPOTESIS.....	27

BAB III METODOLOGI PENULISAN

3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Metode Penelitian.....	30
3.3 Rancangan Penelitian.....	31
3.4 Subyek Penelitian.....	35
3.5 Prosedur Penelitian	36
3.5.1 Perencanaan	36
3.5.2 Pelaksanaan	36
3.5.2.1 Siklus I.....	36
3.5.2.2 Siklus II.....	37
3.6 Instrumen Penelitian.....	39
3.7 Tehnik Pengumpulan Data	41
3.8 Teknik Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Subyek Penelitian	50
4.2 Hasil Penelitian	51
4.2.1 Kegiatan Siklus I.....	51
4.2.2 Kegiatan Siklus II.....	60
4.3 Pembahasan.....	68

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Hewan dan Pembentukan Kelompok Kerja Siswa	53
Gambar 4.2 Siswa Mengamati Gambar Hewan di Papan Tulis.....	53
Gambar 4.3 Siswa Berdiskusi pada Kegiatan Inti.....	54
Gambar 4.4 Contoh Tumbuhan	61
Gambar 4.5 Siswa Menunjukkan Tumbuhan Melindungi Diri Dengan Duri	62
Gambar 4.6 Siswa Mengobservasi Tumbuhan di Sekitar Sekolah	62
Gambar 4.7 Siswa Mengerjakan Soal Tes.....	62



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-rata Hasil UAS SDN Negenap 1 Karangploso Kab. Malang Tahun Ajaran 2017/2018.....	5
Tabel 3.1	Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Ngenep 1 Karangploso-Malang Tahun Ajaran 2017/2018.....	35
Tabel 3.2	Format Penilaian Keaktifan Belajar Siswa Selama Proses Pembelajaran.....	46
Tabel 3.3	Skor Lembar Pengamatan	48
Tabel 3.4	Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas di SDN Ngenep 1 Karangploso, Kab. Malang.....	49
Tabel 4.1	Daftar Nama Siswa Kelas V SDN Ngenep 1 Karangploso-Malang Tahun Ajaran 2017/ 2018 berdasarkan Jenis Kelamin.....	50
Tabel 4.2	Nilai Rata-rata Hasil Tes pada Siklus I.....	55
Tabel 4.3	Hasil Pengamatan Kegiatan Guru pada Siklus I.....	57
Tabel 4.4	Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa pada Siklus I.....	58
Tabel 4.5	Nilai Rata-rata Hasil Tes pada Siklus II.....	63
Tabel 4.6	Hasil Pengamatan Kegiatan Guru pada Siklus II.....	65
Tabel 4.7	Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa pada Siklus II.....	66
Tabel 4.8	Peningkatan Hasil Belajar pada Siklus I dan II	76

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Nilai Rata-rata Hasil Tes pada Siklus I	56
Grafik 4.2 Nilai Rata-rata Hasil Tes pada Siklus II.....	64



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1
2. Lampiran 2: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2
3. Lampiran 3: Lembar Pengamatan Kegiatan Guru
4. Lampiran 4: Hasil Pengamatan Kegiatan Guru
5. Lampiran 5: Lembar Pengamatan Kegiatan Siswa
6. Lampiran 6: Hasil Pengamatan Kegiatan Siswa
7. Lampiran 7: Materi Tayangan Power Point E-Tugas Akhir



DAFTAR PUSTAKA

- Anitah W, Sri. 2007. *Strategi Pembelajaran di SD Modul 1-12*. Jakarta: Depdikbud.
- Darmodjo, Hendro dan Jenny R.E Kaligi. 1991. *Pendidikan IPA* Jakarta: Depdikbud
- Depdikbud. 1989. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Depdiknas. 2003. *Standar Kompetensi*. Jakarta: Depdiknas.
- Sofan Amri, *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka, 2013
- Mulyoto, *Strategi Pembelajaran di Era Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya, 2013
- Hadiat. 1994. *Pendidikan Sains Tehnologi dan Masyarakat di Indonesia*. Bandung: Depdikbud.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- E.Mulyasa, *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Iskandar, Sринi. 1996. *Pendidikan IPA*. Jakarta: Depdikbud.
- Kasbolah, Kasihani. 1999. *Penelitian Tindakan Kelas*. Depdikbud: Jakarta.
- Moleong, J Lexy. 2002. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Nasution, Noehi. 2007. *Pendidikan IPA di SD Modul 1-6*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Saputro, Supriyadi. 2000. *Srategi Pembelajaran Bahan Sajian Program Akta Mengajar*, Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Malang.
- Semiawan, Conny R. 1999. *Perkembangan dan Belajar Peserta Didik*. Depdikbud.
- Sugiyono.2007. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumantri, Mulyani dan Johar Permana. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Supriyanto. 2007. *Studi Kasus dan Layanan Bimbingan di SD*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Trianto. 2007. *Wawasan Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Wasih, DS. 1998. *Peningkatan Kemampuan Guru Membelajarkan Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Melalui Pendekatan Daur Belajar*, Malang: FIP IKIP Malang.
- Amat Jaedun. 2008. *Prinsip-prinsip Penelitian Tindakan*. Yogyakarta:2008
- Usman Samatowa. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Wina Sanjaya. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Wina Sanjaya. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Yunus Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama





**LEMBAGA PENGEMBANGAN PUBLIKASI ILMIAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Kampus III – Jl. Raya Tlogomas No. 246 Malang 65144
Telp. (0341) 460435 ext. 243 E-mail: lppi@umm.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: E.2.g/119/LPPI-UMM/VIII/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Lembaga Pengembangan Publikasi Ilmiah, Universitas Muhammadiyah Malang menerangkan bahwa sesuai dengan Surat pengantar dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar No: E.6.c/134/PGSD/FKIP/UMM/VIII/2019 kami mohon nama-nama yang terlampir dalam surat tersebut diberikan pelayanan berupa surat keterangan Penundaan Cek Plagiasi sebagai syarat untuk mendaftar wisuda. Hal ini dikarenakan sistem cek plagiasi di LPPI masih dalam proses perpanjangan. Setelah sistem dapat dipergunakan kembali, maka mahasiswa-mahasiswa tersebut harus melakukan cek plagiasi kembali di prodi masing-masing sesuai dengan jadwal yang ditetapkan prodi.

Demikian surat keterangan ini dibuat demi memperlancar administrasi mahasiswa di Universitas Muhammadiyah Malang. Atas perkenan dan bantuan yang diberikan kami mengucapkan terima kasih.

Malang, 22 Agustus 2019

Kepala LPPI,


Dr. Fardini Sabilah, M.Pd.

Tembusan:

1. Arsip